

APPUNTI SU MSNA PER INCONTRO FCAPP Preganziol 11 marzo 2017

Allego per facilitare la discussione di domani alcune note su interlocuzioni avute e link a materiali utili.

Bacciotti (Oxfam Italia)

Cfr. Report Oxfam Italia “Grandi speranze alla deriva”

http://www.oxfamitalia.org/wp-content/uploads/2016/09/MSNA-Sicilia_mediabrief_8-set-2016_FINAL_DEF.pdf

Disponibilità di Oxfam Italia al coinvolgimento su scala nazionale sul tema, in collaborazione con FCAPP

Ferrero (ASGI)

<http://www.asgi.it/famiglia-minori/cedu-governo-minori-stranieri/>

Disponibilità ad affrontare il quadro giuridico attuale e le auspiccate evoluzioni.

Geraci (Società Italiana Medicina delle Migrazioni)

<https://www.simmweb.it/869-norme-chiare-sull-accertamento-dell-et%C3%A0-dei-minori-stranieri-non-accompagnati>

Disponibilità a supportare i GrIS locali su temi ed aspetti riconducibili a diritti di salute, riconoscimenti etc .

Tirabosco (Federsolidarietà veneto)

Presidenza regionale federsolidarietà (cooperative sociali di tutto il veneto)

Referente progetto accoglienza Coordinamento veneto Insieme (13 coop sociali, ca 700 persone da accogliere nel prossimo triennio). Disponibilità ed interesse ad affrontare il tema e cercare percorsi sperimentali di inserimento lavorativo in tutte le province del veneto con cooperative referenti territorialmente, che impattino non solo sui destinatari ma anche su leggi e regolamenti regionali e nazionali.

Scortegagna (Villaggi SOS)

Esperienza di accoglienza a Vicenza di MSNA, con rete italiana ed internazionale.

Cfr scheda sintetica problematiche emergenti. Allegato link a report aggiornato su dati nazionali e stralcio su specifico come sotto riportato.

<http://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/immigrazione/focus-on/minori-stranieri/Documents/Report-MSNA-31012017.pdf>

Criticità al raggiungimento della maggiore età

Una delle difficoltà riscontrate riguarda sicuramente gli inserimenti lavorativi e abitativi. Quando finisce il progetto di accoglienza, infatti, i neomaggiorenni devono lasciare le strutture che li hanno accolti da minori e, se in possesso dei documenti necessari, possono permanere nel territorio italiano. Il punto critico è che i ragazzi hanno i documenti, ma devono essere autonomi nella ricerca di un lavoro e di un alloggio. Questo presenta vari aspetti critici: Non tutti i ragazzi possiedono, alla fine del progetto, sufficienti competenze linguistiche tale da permettere loro di inserirsi nel mondo del lavoro. Ci sarebbe bisogno di un accompagnamento linguistico importante anche dopo l'uscita dal progetto.

Per la maggior parte dei minori è difficile avere, alla fine dell'accoglienza, delle proposte serie di lavoro; da un lato a causa della crisi e della difficile situazione lavorativa in Italia, dall'altro perché la maggior parte dei giovani migranti non ha delle competenze specifiche da poter spendere nel mercato. Molti hanno infatti una bassa scolarizzazione e poca esperienza lavorativa. Sarebbe così importante poter avviare dei percorsi che orientino e preparino questi ragazzi a raggiungere una formazione professionale spendibile nel contesto lavorativo italiano. Inoltre, se un ragazzo non ha un contratto di lavoro, non può trovare un alloggio, dal momento che gli affittuari richiedono il contratto prima di affittare un immobile. Il rischio, nei prossimi mesi, è quello di vedere molti migranti in possesso dei documenti di protezione internazionale, e quindi legittimati a rimanere nel nostro paese, ma, nella pratica, impossibilitati a farlo. Il tema Casa e Lavoro divengono intercorrelati e interdipendenti come aspetti problematici. Alcuni dei Minori stranieri non accompagnati frequentano le scuole dell'obbligo fattore questo che allungano i tempi di raggiungimento dell'autonomia. Mancano comunque le informazioni circa le necessità del mercato del lavoro in merito alle figure professionali non troppo qualificate di cui avrà bisogno nei prossimi anni (imprese artigiane, industrie, ...), informazioni che consentirebbero di organizzare una formazione e addestramento specifici e mirati.

Zamarchi (Villaggio Globale)

L'accesso alla FP passa per il riconoscimento e certificazione di almeno 10 anni di scolarizzazione nel paese di origine od il conseguimento dell'obbligo formativo. La regione veneto non agevola l'equipollenza ed il riconoscimento. La prassi seguita dalle comunità si orienta verso l'iscrizione alla FP con l'ottenimento il primo anno di frequenza anche della licenza di secondaria di secondo grado. La tutela dei diritti – anche di istruzione e formazione - del MSNA è ampiamente garantita. Una volta entrato nel sistema formativo, tutti i dispositivi annessi e connessi (quindi anche stages) sono garantiti come al resto degli studenti.

Differente la situazione per Minore età e richiedenti asilo con minore età dubbia e con 18 anni e un giorno.

Strade possibili:

- approvazione DL in discussione al Senato per l'estensione delle tutele a 21 anni
- ottenimento e conversione del permesso soggiorno da minore età o richiesta asilo in permesso di studio.

Altro scenario ancora per i **Minori Non Riconosciuti**. La prova della misurazione del polso è sempre dibattuta e controversa, costruita su parametri inadeguati a stabilire la certezza anagrafica. Il percorso formativo con dispositivi annessi – inclusi gli stages - per questi adolescenti/maggiorenni o presunti tali diventa inaccessibile e/o molto difficoltoso.

Bazzan (Enaip veneto)

Enaip interviene con MSNA con attività in piano, finanziate alla regione. Nell'accesso ai percorsi formativi e dispositivi annessi non esistono problematiche o casistiche specifiche per MSNA. Nessuna esperienza all'attivo e nessun margine di copertura oggi con non aventi diritto (MNR o neo-maggiorenni). Spiragli possibili ma da approfondire su attività contro la dispersione scolastica. Tentativi esperiti con progetti europei, non finanziati. Interesse ad approfondire la questione.

Strada percorribile (secondo me) con la federazione degli enti di formazione professionale del Veneto previo robusto coinvolgimento del soggetto inviante (Min. Interno e/o UTG)